

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Рассмотрено:

на заседании методического совета

Протокол №2

от «31» августа 2020 г.

Утверждено:

директором МАОУ

Сорокинской СОШ №3

В.В. Сальникова

Приказ №103/1-ОД

от «31» августа 2020 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности

«Медиа студия»

для 9 класса

на 2020/2021 уч. г.

Составитель: Ударцева Любовь Александровна

Педагог - организатор

с. Б. Сорокино 2020 г.

## Нормативно – правовая и документальная основа

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД;
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год Приказ №103/2 – ОД от 31.08.2020 г.

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности Медиа студия предназначена для работы с обучающимися 9 класса МАОУ Сорокинской СОШ №3.

В современном мире каждому человеку приходится иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не потеряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Наша жизнь движется вперед, компьютеризируется, и мы должны идти в ногу со временем, совершенствовать свои знания и не останавливаться на достигнутом. Владение новыми компьютерными технологиями становится неотъемлемым элементом «новой грамотности», меняются представления и о том, что такое грамотный человек. Понятие грамотности во все большей степени включает в себя, кроме традиционных чтения и письма, еще и умение набирать текст на клавиатуре, записывать звук, создавать цифровую фотографию и видео, работать с электронными документами. Большое внимание, в современном мире, уделяется и само презентации – умению эффективно и выигрышно подавать себя в различных ситуациях. Сейчас, выступая перед людьми, мало просто говорить, необходимо еще и демонстрировать свои мысли, подтверждать их аудиовизуальной составляющей, которой может служить презентация, аудиозапись или видеоролик, а делать их самостоятельно умеет не каждый. Именно на это и направлена деятельность медиа студии.

Новизна программы выражается в интеграции разных видов творческой и технической деятельности, объединенных общей целью и результатом – созданием аудиовизуальных проектов, которые могут существовать в форме презентаций, видеороликов, музыкальных произведений и просто сочетать живое выступление с подготовленным аудиовизуальным оформлением. Все это – яркие мгновение каждого человека, которые в будущем послужат приятными воспоминаниями, а в настоящем помогут самопрезентовать и самоутвердиться в жизни.

**Цель:** сформировать и развить необходимые компетенции детей для их психологически комфортного существования в условиях информационно-технического подъема благодаря приобретению умений представлять информацию в различных аудиовизуальных формах путем использования новых компьютерных технологий.

Достижение поставленной цели невозможно без создания у детей позитивной установки на сотрудничество, обеспечения эмоционального комфорта, психологической защищённости ребёнка, актуализации мотивации познавательной, поисковой, творческой активности, представления возможности апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения

В процессе реализации программы нелинейного курса предполагается решение **следующих задач:**

*Обучающие:*

- познакомить с понятием презентации, ее назначением, областями использования и возможностями;
- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;

- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- познакомить с критериями оценки презентации;
- научить работать с аудиофайлами и видеофайлами в различных программах;
- освоить аудио и видеомонтаж;
- овладеть правильными, грамотными приёмами работы в программах Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker, Cubase 5 и др.

*Развивающие:*

- развить умения работать в коллективе и самостоятельно;
- развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся;
- развивать творческие способности и креативность мышления;
- развить эстетический вкус и дизайнерские способности учащихся в процессе оформления их работ;
- развить стремление к творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе.

*Воспитательные:*

- воспитание эстетического вкуса;
- воспитывать умения и навыки работы в коллективе.

Решение задач и достижение цели происходит на определенных этапах обучения.

Программа медиа студия содержит три блока: «**презентация**», «**музыкальное оформление**» и «**аудиовизуальное оформление**», изучение которых происходит параллельно, что позволяет поддерживать подвижный темп работы и избежать переутомления учащихся.

В блоке «**Презентация**» дети знакомятся с понятием презентации и учатся создавать профессиональные, качественные презентации в программе PowerPoint 2010.

Во втором блоке «**Музыкальное оформление**» учащиеся узнают, как работать с аудиофайлами, которые могут им понадобиться для различных мероприятий и видеопроектов.

В третьем блоке «**Аудиовизуальное оформление**» дети учатся создавать свои собственные видеоролики, которые могут быть как целым проектом, так и частью оформления номера для выступления на мероприятии.

**Программа рассчитана на 34 часа в год, срок реализации – 1 год.**

Программа курса разработана из расчета общего количества часов в год, определенного на ее изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программы распределяется в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития подростков, отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и ориентирована на эффективное решение проблем в будущем.

Именно этим обосновывается выбор блоков, разделов и тем программы по внеурочной деятельности.

При проведении занятий по программе курса медиа студия учитывается принцип занимательности, помогающий пробудить у детей интерес к различным предметам, вызвать стремление к получению знаний.

Проблемными задачами становятся сообщения, доклады, рефераты, задаваемые на различных предметах, которые требуют визуального подтверждения сказанного, и творческие мероприятия, проводимые в школе, требующие музыкального и аудиовизуального оформления номеров и самого концерта. Стимул – хорошо преподнести себя и свой доклад классу, подать себя со сцены, сделав свой номер максимально качественным, пробуждает интерес к данной деятельности, поддерживает дух поиска, открытий, активного познания нового, способствует

раскрытию творческого потенциала ребенка, создает положительную эмоциональную обстановку и придает уверенность в себе и в своих умениях. Также, данный курс позволяет овладеть новым «элементом грамотности» - новыми компьютерными технологиями, без которого сложно представить ребенка в современном мире.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- владение программами PowerPoint и Movie Maker;
- умение работать с аудиофайлами в аудиоредакторах

#### **Личностные результаты:**

- развитие стремлений к творческой и исследовательской деятельности в учебном процессе;
- развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной (индивидуальной) работы.
- умение работать в коллективе, уважительно относиться к труду других.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *регулятивные УУД:*

- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

##### *коммуникативные УУД:*

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- умение контролировать действия партнера;

##### *познавательные УУД:*

- осуществление поиска необходимой информации
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

- Программа курса по внеурочной деятельности медиа студия рассчитана на 1 год. Включает в себя три блока: «Презентация», «Музыкальное оформление» и «Аудиовизуальное оформление».
- Дети начинают посещать медиа студию. Этот год является ознакомительным. В первом полугодии они впервые знакомятся с понятием *презентации*, подробно изучают критерии профессиональной презентации, а затем учатся создавать свою первую презентацию в программе Microsoft PowerPoint 2010. Но не все так просто, необходимо тщательно изучить интерфейс данной программы и проработать некоторые темы, которые являются базовыми. Это работа с текстом и гиперссылками, работа с иллюстрациями, анимацией, оформлением. Помимо работы в программе дети учатся искать информацию самостоятельно, выделять

нужную, для решения практической или учебной задачи, систематизировать информацию, интерпретировать и преобразовывать ее, учатся выдвигать и формулировать тезисы, оценивать достоверность информации путем сопоставления с другими источниками, приобретают опыт самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

- Во втором полугодии дети переходят к работе с аудио и видеофайлами. Блок **«Музыкальное оформление»** в этом учебном году включает в себя минимальные базовые знания о работе с аудиофайлами. Это скачивание музыки, транспорт минусовок, задавка голоса, ускорение и замедление треков. Также этот раздел включает нарезку и монтаж аудиозаписей в различных аудиоредакторах. Данные знания непременно пригодятся детям для создания видеороликов.
- Блок **«Аудиовизуальное оформление»** предполагает создание простейших видеороликов в программе Windows Movie Maker. Дети знакомятся с интерфейсом данной программы и изучают ее основные базовые возможности. На данном этапе сложным является даже создание видеороликов из фотографий с наложением подходящей музыки, с которой приходится работать в аудиоредакторах.

Программа курса медиа студия предусматривает различные **формы и методы** работы с обучающимися:

- групповые занятия, включающие теоретическое обсуждение вопросов, составление плана проектов);
- подготовка индивидуальных и групповых проектов (сбор материалов);
- работа с использованием компьютерных программ;
- фото- и видеосъемка;
- работа с аудио и видео;
- подготовка аудиовизуального оформления номеров для концерта;
- участие в творческих школьных мероприятиях, конкурсах.

Формами и видами контроля данной программы являются:

- подготовленные презентации для общеобразовательных предметов в школе;
- выступления в творческих школьных мероприятиях (аудиовизуальное оформление номеров);
- участие в конкурсах.

Уникальность и значимость курса определяются нацеленностью на формирование таких качеств, как:

- коммуникабельность – лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива и взаимодействие;
- самостоятельность – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность при работе над проектом в группе;
- умение самопрезентовать себя и свои проекты, используя новые компьютерные технологии.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	<b>Презентация</b>	<b>12</b>

1.1	В программе PowerPoint 2010	2
1.2	Перемещение по документу и операции со слайдами	2
1.3	Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010	2
1.4	Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010 Интерактивность и настройки переходов в программе PowerPoint 2010	2
1.5	Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010	2
1.6	Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint	2
2.	<b>Музыкальное оформление</b>	<b>6</b>
2.1	Подбор музыки, скачивание, форматы audio	2
2.2	Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса.	2
2.3	Обрезка и монтаж аудиозаписей	2
3.	<b>Аудиовизуальное оформление</b>	<b>16</b>
3.1	Интерфейс Windows Movie Maker и ее возможности	2
3.2	Использование видеопереходов в программе Windows Movie Maker	2

3.3	Использование видеоэффектов в программе Windows Movie Maker	2
3.4	Управление звуковым воспроизведением	2
3.5	Название, титры и подписи в программе Windows Movie Maker	2
3.6	Работа над групповыми видеопроектиями	6
	итого	34

### **Презентация**

Предполагает, что обучающиеся смогут доносить до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Разовьют навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме. Познакомятся с программой Microsoft PowerPoint. Научатся создавать профессиональные презентации, используя всевозможные функции программы.

### **Музыкальное оформление**

Предполагает умение подбирать музыку к различным тематическим мероприятиям и работать с ней в аудиоредакторах: обрезать, монтировать, транспонировать, накладывать, ускорять, замедлять, работать над качеством звука, задавливать голос и т.д. Включает в работу над аудио для видео.

### **Аудиовизуальное оформление**

Подразумевает музыкальное и визуальное оформление номеров к различным мероприятиям и создание видеороликов при помощи программы Windows Movie Maker.

### **Методическое и материально-техническое обеспечение курса**

Для достижения наилучшего результата в усвоении программы необходимы:

- компьютеры;
- ноутбук;
- программы PowerPoint, Movie Maker и Cubase-5;
- видео и звуковоспроизводящая аппаратура (цифровые фото - и видеокамеры, микрофоны, наушники);
- выход в сеть Интернет.

### **Использованная литература**

Булин - Соколова Е. И., Рудченко Т.А., Семёнов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ - компетентности школьников: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. И. Булин - Соколова, Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов, Е.Н. Хохлова. – М.: Просвещение, 2012.

- Ватамонюк А. И. Самоучитель монтажа домашнего видео / А. И. Ватамонюк. – СПб.: Питер, 2011. – 256 с.
- Леонов В. PowerPoint 2010 с нуля / В. Леонов. – М.: Эксмо, 2010. – 320с.
- Петелин Р. Ю. Steinberg Cubase 5. Запись и редактирование музыки / Р. Ю. Петелин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 768 с.